

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Кэрэчэнэ» за 2016-2017 учебный год.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Кэрэчэнэ» с. Сиктях Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия) введено в эксплуатацию в 1978 году.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Кэрэчэнэ» с. Сиктях Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия) расположено на северной стороне села Сиктях по адресу : ул. Северная,3.

Вблизи детского сада расположен один жилой дом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Кэрэчэнэ» с. Сиктях Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка ;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666 ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Кэрэчэнэ» с. Сиктях Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- Дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количественный состав групп:

младшая группа – 10 детей

Старшая группа – 20 детей

Дошкольное учреждение посещают все дети дошкольного возраста с. Сиктях от 1,5 до 7-ми лет. В 2017 году в ДОУ 2 выпускника, которые поступают в 1 класс МБОУ «Сиктяхская начальная малокомплектная школа».

1 сентября 2017 года в детский сад придут 2 очередника, которым исполнится по 1,5 года.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10.5 часовым пребыванием детей (7.45 – 18.15). В образовательном учреждении функционирует 2 группы дневного пребывания.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Кэрэчэнэ» с. Сиктях Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия) функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Золотая рыбка» с.Быковский» Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Кэрэчэнэ» с.Сиктях Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоличия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание МБДОУ;**
- **Педагогический совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ.**

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,

рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 13. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Потапова Галина Дмитриевна - имеет среднее педагогическое образование, педагогический стаж работы 42 года, первая квалификационная категория. Отличник образования РС(Я).

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Воспитатели : Горнакова Дария Валериевна,

Тимофеева Амгала Семеновна,

Стручкова Мария Анатольевна

Медицинская сестра: Слепцова Анисия Васильевна

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются :

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка ;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются :

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания , обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
 - создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 4 педагогических работника:
Со средним педагогическим образованием - 3 человек
со средним профессиональным – 1 человек (учится заочно в ЯПК на ДО)

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	1

Из 4 педагогов первую категорию имеет 1 человек, аттестованы на СЗД 1 человек.
В годах повысили свою квалификацию 3 педагога. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.
Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2015-2016 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада приспособленное, отопление печное, вода привозная.

В здании ДОУ имеются :

- 2 групповые комнаты;
- Раздевалка;
- Горшечная;
- Воспитательская ;
- Кухня;
- Топочная

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 3 ноутбуками, 1 мультимедийным проектором, 2 телевизора для проведения занятий в технологии с ИКТ.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Кэрэчэнэ» с.Сиктях Муниципального образования «Булунский улус (район)» Республики Саха (Якутия), составленной на основе программы «От рождения до школы». Дополнительно используется региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - медсестры.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».
- В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.
- Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей в холодный период года. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.
- Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:
- утренняя гимнастика в зале и на улице,
 - активный отдых,
 - воздушные и солнечные ванны,
 - спортивные праздники, развлечения.
- Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
- Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестра ДОУ проводит следующие мероприятия:

Профилактические:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов осмотр детей во время утреннего приема;

Лечебно-профилактические :

- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание помещения (в холодный период).

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;

- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор . В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено видеонаблюдение. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с МБОУ «Сиктяхская начальная школа», с сельской библиотекой. Совместно с начальной проводятся тематические мероприятия.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;

- проводится диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с местным ФАП. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов с 2015 г. по 2016 г.:

№	Выполненные мероприятия	Затраты (руб.)
1.	Противопожарные : Приобретение противопожарного инвентаря Ремонт электрооборудования, установка новых электросчетчиков, замена розеток, выключателей.	32500,00 60000,00
2.	Для укрепления здоровья детей : -спортивный детский тренажер « Малышок» - мячи массажные (по возрастам детей) - коврики массажные и гимнастические -индивидуальные ванночки для закаливания детей	8000,00 2100,00 3600,00 1800,00 руб.
3.	Приобретение по соблюдению санитарно – гигиенических требований : -обновили посуду для детей : тарелки для первых блюд, тарелки для вторых блюд, чашки для третьих блюд (отдельно по группам), столовые приборы. - обновили кухонную утварь . Справка : посуда и кухонная утварь обновляется через каждые 4 года. - кухонный гарнитур « Оранж» - Самовар электрический для холодной кипяченой воды - Термопот для горячей воды. - Электромясорубка -Электрическая сковорода- -Набор ножей.	30 000,00 40 000,00 28 000,00 3 800,00 3000,00 7 500,00 3800,00
4.	Детская мебель для раздевалки : - шкафы для одежды 4- хдверные -шкафы для одежды 3-хдверные -банкетки для раздевалки	Всего :48600,00
5.	Детская мебель для групп: - кровати трехярусные -стенка «Паровозик» -столы полуovalные	Всего :52400,00
6.	Оборудование и игрушки для образовательной деятельности: (2016 г.) <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки «Музыкальные инструменты», «Кукольный театр» (отдельно по возрастам) • Игрушки « Машины , трактора, строительная техника», «Строительный набор», « Медицинский набор», набор « Маленькие пекари» , набор « Парихмахерская»,набор «Посуда»; • Интерактивные игрушки (кухня, игрушечный телевизор для развития речи, говорящие часы с набором заданий, волшебное зеркало, гараж, стиральные машины, руль говорящий с заданиями,гараж с дорогой, железная дорога, 	Всего :200 000,00

	<p>строительный кран, машины и вертолеты с дистанционным управлением)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы лего, наборы деревянных конструкторов, наборы пластмассовых конструкторов, набор коструктора « Башня». • Набор « Хохломские узоры» : Самовары расписные из дерева, посуда , матрешки, уточки – свистульки. • мячики пластмассовые для оборудования массажной ванны для рук, • мягкие игрушки для оборудования уголка уединения, • наборы пальчиковых красок, • микроскоп, • бинокль, • глобус с подсветкой, • мольберт двухсторонний, • магнитные доски, • набор якутской посуды (кытыйа, чороны, камелек,чашки, тарелки и.т.д.), • наборы для рукоделия (девочкам), • наборы строительные (мальчикам) • игрушки для маленьких: неваляшки (4 вида), набор машин, юла, зайчики с набором геометрических фигур, сборные домики из геометрических фигур, • набор лего в упаковке « Дорожная сумка на колесиках», • набор лего в чемоданчике на колесиках « Лошадка», • говорящие куклы, • телефон – машина и.т.д. 	
7.	Пособия для развития речи (по возрастным категориям: <ul style="list-style-type: none"> • Художественная литература по ФГОС • Книжки – малышки (для младшей группы по ФГОС) • Пособия по математике по ФГОС • Набор « Дары Фребеля» 	9870,00
8.	Для занятий использованием ИКТ: <ul style="list-style-type: none"> • Телевизор « LG 	18000,00
.	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизор “ Самсунг” 	24000,00
	<ul style="list-style-type: none"> • Принтер / сканер лазерный 	13000,00
	<ul style="list-style-type: none"> • Нетбук (2 шт.) 	35000,00
	<ul style="list-style-type: none"> • Музикальный центр 	14000,00
	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитофон 	8600,00

IX. Капитальный ремонт.

Летом 2016 года в ДОУ проведен ремонт :

№	Выполненные мероприятия	Затраты (руб.)
1.	Замена старых окон на пластиковые.	100 000,00
2.	Капитальный ремонт фасада здания. (утепление наружных стен и замена обшивки здания металлическим профлистом)	126000,00
3.	Капитальный ремонт отопительной печи	120000,00
4.	Капитальный ремонт электрооборудования	50000,00

5.	Приобретение и установка электронного электросчетчика	10000,00
----	---	----------

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- приведены в соответствии с ФГОС игровые зоны в группах;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

IX. Основные нерешённые проблемы.

- **Капитальный ремонт ограждения ДОУ.** Необходима замена деревянного штакетника на более прочный материал. Соответствующие документы направлены в МКУ « Управления образования» для выделения средств на ремонт ограждения ДОУ на лето 2017 г.
- **Реконструкция здания.** Цель : внести вопрос о реконструкции здания ДОУ на уровне администраций МО СП «Сиктяхский наслег» (глава наслежной администрации Кривошапкина Р.М.) , МО « Булунский улус (район)» (глава улуса Кудряшов И.В.).

Справка : Детский сад функционирует в приспособленном здании бывшего ТУГМС. Общая площадь здания – 93,8 кв.м. В здании очень тесно. Нет физкультурного зала. Групповые комнаты не соответствуют нормативной площади на 1 –го ребенка. **По требованию ФГОС в ДОУ организована «База игровых зон».** В групповых комнатах игровые зоны постоянно не функционируют из-за стесненных обстоятельств, поэтому игровые зоны имеют смешанный характер. « База игровых зон» находится в подотчете завхоза ДОУ Винокуровой Р.С. После смены одной игровой зоны на другую , атрибуты зоны аккуратно складываются в коробки и хранятся на полке.

Постоянно функционирует с ноября 2016 года – « Уголок уединения».

Цель функционирования уголка :

1. Организация помощи вновь поступившему ребенку в ДОУ за время адаптационного периода;
2. Для смены настроения ребенка.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования , МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- Продолжить совершенствование материально-технической базы учреждения;
- Продолжить работу над повышением уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выходы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 20146 год выявил хорошие показатели в деятельности МБДОУ» Кэрэчэнэ» :

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.